

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа
Милютинский район Ростовская область



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Первомайской ООШ

В.В. Жукова

Приказ от 31.08.2023г. № 265

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дошкольной группы МБОУ Первомайской ООШ
на 2023-2024 учебный год

х.Николаевский

2023

Пояснительная записка к учебному плану на 2023-2024 учебный год

Учебный план дошкольной группы МБОУ Первомайской ООШ является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года

№28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования

Учебный план дошкольной группы составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее – ОП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ОП ДО, в основу которой положена

Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

Вариативная часть реализует региональный компонент, в основу которого положена авторская программа Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова «Мы живем в России» для детей среднего, старшего и подготовительного возраста и осуществляется в совместной деятельности.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение непосредственно образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;

- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;

- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями;

- отражение специфики ДОУ:

- а) учет особенностей возрастной структуры – в дошкольной группе функционирует 1 группа;
- ориентирование на реализацию образовательной услуги. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для

детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня: в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Учебная нагрузка определена с учетом необходимого требования - соблюдение минимального количества обязательной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового

образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в средней группе на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов		Длительность	Кто проводит
		в неделю	в месяц		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	20	Воспитатель
	Мир природы	1	4	20	Воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи	2	8	20	Воспитатель
	Художественная литература	ежедневно	ежедневно	20	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20	Воспитатель
	Аппликация	0,5	2	20	Воспитатель
	Лепка	0,5	2	20	Воспитатель
	Музыка	2	8	20	Воспитатель
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	4	20	Воспитатель
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	20	Воспитатель
Итого:		11	44	3ч30мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в старшей группе на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов		Длительность	Кто проводит
		в неделю	в месяц		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	25	Воспитатель
	Мир природы	1	4	25	Воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	25	Воспитатель
	Художественная литература	1	4	25	Воспитатель
	Звуковая культура речи (обучение грамоте)	2	8	25	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	25	Воспитатель
	Аппликация	0,5	2	25	Воспитатель
	Лепка	0,5	2	25	Воспитатель
	Музыка	2	8	25	Воспитатель
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	4	25	Воспитатель
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	25	Воспитатель
Итого:		14	56	4ч 58мин	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
в подготовительной группе на 2023 – 2024 учебный год

Образовательная область	Вид деятельности	Количество часов		Длительность	Кто проводит
		в неделю	в месяц		
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	4	30	Воспитатель
	Конструирование	0,5	2	30	Воспитатель
	Финансовая грамотность	0,5	2	30	
	Мир природы	1	4	30	Воспитатель
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	30	Воспитатель
	Художественная литература	1	4	30	Воспитатель
	Обучение грамоте	2	8	30	Воспитатель
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	30	Воспитатель
	Аппликация	0,5	2	30	Воспитатель
	Лепка	0,5	2	30	Воспитатель
	Музыка	2	8	30	Воспитатель
Социально-коммуникативное развитие	Социальный мир	1	4	30	Воспитатель
Физическое развитие	Физическая культура	2	8	30	Воспитатель
	Итого:	15	60	8ч 30мин.	

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.			
	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно
самостоятельная деятельность			
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Образовательный процесс в ДОО организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах.

Младшая группа (дети в возрасте от 3 до 4 лет)

Неделя Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
Сентябрь	Мой детский сад	Осень. Осенние дары природы.	Игрушки	Золотая осень.
Октябрь	Домашние животные	Транспорт	Я человек	Труд взрослых. Профессии.
Ноябрь	Наша любимая еда: молоко и молочные продукты	День и ночь – сутки прочь	Домашние животные	Кто живет в лесу
Декабрь	Дикие животные	Моя семья	Я- хороший, ты – хороший. Как себя вести. Учимся дружить.	Скоро праздник - Новый год!
Январь		Зимние забавы	Мир предметов вокруг нас	Мальчики и девочки
Февраль	Мир животных и птиц.	Я в обществе	Наши папы. Защитники Отечества	Ай да Масленица!
Март	Мамин праздник	Мы- помощники. Что мы умеем?	Моя станица, моя малая Родина?	Книжкина неделя
Апрель	Весна-красна	Растем здоровыми, крепкими, жизнерадостными	Птицы	Добрые волшебники
Май	На улицах станции. (ПДД)	Следопыты	Мир вокруг нас	Зеленые друзья (растения)
Июнь	Безопасное поведение в природе	Безопасность на воде	Наблюдаем за насекомыми	Безопасность дорожного движения
Июль	Собираемся в путешествие	Любимые сказки	Народные игрушки	Растения на участке детского сада
Август	Неделя здоровья	Птицы в городе	Неделя экспериментирован ия	Мы любим спорт

Средняя группа (дети в возрасте от 4 до 5 лет)

Неделя Месяц	1-ая неделя	2-ая неделя	3-я неделя	4-ая неделя
Сентябрь	Здравствуй, детский сад!	Наши старшие друзья и наставники (ребенок и взрослые)	Какой я? Что я знаю о себе?	Волшебница осень (золотая осень, дары осени, сельхозхозяйственные промыслы)
Октябрь	Наши друзья-животные	Мой дом, моя станица	Удивительный предметный мир	Труд взрослых. Профессии.
Ноябрь	Поздняя осень	Семья и семейные традиции	Наши добрые дела (дружба, помощь, забота, внимание)	Зеленые друзья (мир комнатных растений)
Декабрь	Мальчики и девочки	Зимушка- зима	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Новогодние чудеса
Январь		Играй-отдыхай! (неделя игры, каникулы)	Юные волшебники (неделя творчества)	Почемучки
Февраль	Зимние забавы, зимние виды спорта	Волшебные слова и поступки (культура общения, этикет, эмоции)	Наши мужчины-защитники Отечества!	Будь осторожен!(ОБЖ)
Март	О любимых мамах и бабушках	Помогаем взрослым	Бытовая техника	Удивительный и волшебный мир книг
Апрель	Растем здоровыми, активными, жизнерадостными	Весна-красна!	Пернатые соседи и друзья	Дорожная грамота
Май	Моя страна, моя Родина	Путешествие в страну загадок, чудес, открытий, экспериментов	Путешествие по экологической тропе	Водоем и его обитатели, аквариум
Июнь	Сезонные изменения в природе: Встречаем лето	Свойства воды	Безопасное поведение у воды	Комнатные растения
Июль	Достопримечательности родного города (села)	Одежда и обувь	Дома и здания	Разнообразие животных
Август	Свойства природных материалов	Декоративные растения	Что за чудо эти сказки	Что такое дружба

Старшая группа (дети в возрасте от 5 до 6 лет)

Неделя Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
Сентябрь	Сегодня – дошколята, завтра-школьники	ТН «осенняяпора, очей очарованье»	Труд людей осенью	Земля наш общий дом	«Природные сообщества: луг»
Октябрь	Моя станция-Милютинская	ТН «Родная страна»	Мир предметов и техники	Труд взрослых. профессии	
Ноябрь	Семья и семейные традиции	Наши добрые дела	Поздняя осень	Мир комнатных растений	
Декабрь	ТОП «Зимушка - зима»	Будь осторожен	Готовимся к новомуднему празднику	«Общий праздник – Новый год!»	
Январь		«Зимние игры и забавы»	Неделя творчества	Неделя познания. Зимушка хрустальная	«Явления общественной жизни: Праздники»
Февраль	Друзья спорта	Юные путешественники	День защитника Отечества	ТОП «Народные праздники. Масленица»	
Март	Женский праздник	Уроки вежливости и этикета	«Рукотворный мир: Транспорт»		
			«Наземный транспорт»	«Водный транспорт»	«Воздушный транспорт»
Апрель	Неделя здоровья	ТОП «Космические просторы»	Юный гражданин	Дорожная азбука	
Май	9 Мая	Опыты и эксперименты	«Травы»	«Насекомые»	«Перелетные птицы»
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	«Природные сообщества: Водоем»	«Лето красное пришло!»	«Неживая природа: горные породы и минералы»
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Веселая Дымка»	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Веселый Городец»
Август	«Кружево и вышивка»	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Школа здоровья»	

Подготовительная к школе группа (дети в возрасте от 6 до 7 лет)

Неделя Месяц	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	5-я неделя
Сентябрь	ТОП ¹⁰ «Безопасность дорожного движения»	ТН «Золотая осень»	ТОП «Деревья – наши друзья»	ТОП «Плоды осени: Овощи. Фрукты. Грибы»	ТН «Хлеб»
Октябрь	ТОП «Домашние и дикие животные»	ТН «Мой край родной»	ТН «Мы живем в России»	ТН «Москва – столица нашей Родины»	
Ноябрь	ТОП «Кремль – защита земли русской»	ТОП «По странам и континентам»			
		«Вот так Африка»	«Чудеса Австралии»	«Две Америки»	«Арктика и Антарктика»
Декабрь	ТН «Зима»	ТН «Русские обычай – взаимопомощь и гостеприимство»	ТН «Народные праздники на Руси. Русский фольклор»	ТОП «Общий праздник – Новый год!»	
Январь		ТОП «Зимние игры и забавы»	ТОП «Что из чего и для чего (о свойствах разных материалов)»	ТН «Из истории вещей»	ТОП «Телевидение»
Февраль	ТОП «По реке времени: путешествие из прошлого в будущее»	ТН «Детям об огне и пожаре»	ТОП «День защитника Отечества»	ТОП «Народные праздники на Руси. Масленица»	
Март	ТН «О любимой маме. Профессии наших мам»	ТОП «Органы чувств»			
		Слух: «Зачем слону большие уши»	Зрение: «Как кошка в темноте видит»	Обоняние и осязание: «Чувствовать кожей»	Вкус: «Какого цвета кислый вкус?»»
Апрель	ТОП «Земля – наш дом во Вселенной»	ТН «День космонавтики»	ТОП «Планета Океан: вода – источник жизни»	ТН «Цветущая весна»	
Май	ТОП «Мир растений»	ТОП «День Победы»	ТОП «По странам и континентам»		ТН «Лето пришло!»
			Европа	Азия	
Июнь	День защиты детей. ТОП «Я – ребенок! И я имею право!»	ТОП «Пушкинский день России»	ТОП «Сказки Пушкина»	ТОП «Школа здоровья»	
Июль	Тематический образовательный проект «Народные промыслы России»				
	«Сине-голубая Гжель»	«Золотая Хохлома»	«Русская игрушка»	«Кружево и вышивка»	«Городец»
Август	ТОП «Ярмарка народных мастеров»	ТОП «Любимые книги»	ТОП «Скоро в школу!»		

